

**PROCES-VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE**

Décret no 90-788 du 6 septembre 1990 relatif à l'organisation et au fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires

Art 20 : A l'issue de chaque séance du conseil d'école, un procès-verbal de la réunion est dressé par son président, signé par celui-ci puis contresigné par le secrétaire de séance et consigné dans un registre spécial conservé à l'école. Deux exemplaires du procès-verbal sont adressés à l'inspecteur de l'éducation nationale chargé de la circonscription d'enseignement du premier degré et un exemplaire est adressé au maire. Un exemplaire du procès-verbal est affiché en un lieu accessible aux parents d'élèves.

**ECOLE /**

NOM	Mireille Poupart	DATE DE LA REUNION
COMMUNE (S)	Andelu	05/03/2020

**Participants**

: présent.e,  : excusé.e

Représentant.e.s des parents d'élèves	Education nationale	Collectivités	Autres participants
Mme ECORCHEVELLE Maud <input checked="" type="checkbox"/> Mr MAHUT Rudy <input checked="" type="checkbox"/> Mr LE LAIDIER Arnaud <input checked="" type="checkbox"/> Mme DUMAIS Marianne <input checked="" type="checkbox"/> Mme PELLETIER Laurianne <input checked="" type="checkbox"/> Mr RIBET Arnaud <input checked="" type="checkbox"/> Mme LONFIER Chryste <input type="checkbox"/>	- <b>Président.e</b> Fanny BLAVETTE <input checked="" type="checkbox"/>  - <b>Enseignant.e.s</b> Christine SALAUN <input checked="" type="checkbox"/> Emmanuelle BOUCHARD <input checked="" type="checkbox"/> Florent CHRISTOPHE <input checked="" type="checkbox"/>	- <b>Le Maire</b> Mr RAVENEL <input checked="" type="checkbox"/>  - <b>Adjoint.e.s</b> Mme BLAIZE <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Invité.e.s</b> (en fonction de l'OJ)

Pour introduction, le/la président(e) nomme un/une secrétaire de séance : Mme Pelletier Laurianne

Ordre du jour

--

**1. Bilan des projets réalisés**

- Sortie forêt le 14 novembre 2019 : belle sortie, la saison d'automne nous a permis une belle observation de la biodiversité. Les enfants ont été ravis de cette sortie et surtout de l'avoir partagé tous ensemble.
- Spectacle de Noël le 06 décembre 2019 offert par la mairie. Les tout petits ont eu très peur car le son était très fort et la salle bruyante. Le spectacle était sur Peter Pan et les pirates et il n'était peut-être pas adapté pour les tout-petits ; l'excitation était aussi trop grande. Il a été difficile d'exploiter ce spectacle en classe avec les plus grands par un gros manque de compréhension de l'histoire. Nous nous demandons s'il ne serait pas intéressant de laisser le choix parmi 3 spectacles à l'équipe enseignante afin de pouvoir trouver un spectacle adapté à tous les âges.
  - ➔ Monsieur le Maire propose de se mettre en relation avec les deux compagnies de théâtre qu'il connaît pour modifier les propositions.
- Marché de Noël et chants le 20 décembre 2019 : beau moment de convivialité. Nous remercions les parents d'élèves pour leur investissement. Les parents sont venus très nombreux.
- Cité de l'architecture et du patrimoine le 27 février 2020 : Journée composée d'une visite de la cité et d'un atelier de construction. Sortie très positive pour le cycle 2 (CP, CE1 et CE2). Les élèves

ont apprécié cette découverte et de belles choses ont été retenues. Mme Salaun trouve dommage que les GS n'aient pas été dans le groupe des CP. Cela n'a pas pu être fait autrement car différents thèmes en fonction des âges. Les enseignants félicitent les élèves pour leur attention et leur comportement.

- Les élèves du cycle 3 sont peu nombreux à avoir su apprécier cette sortie pourtant la visite et les ateliers étaient très adaptés à cette classe.

Concernant les élèves de cycle 1 (petits, moyens, grands) : le lieu n'a pas été adapté aux enfants de cet âge (beaucoup d'escaliers, 100 marches 3 fois...). La conférencière du matin n'a pas adapté sa visite aux petits. L'après-midi a davantage répondu aux attentes à travers les ateliers de construction.

- Parlement des enfants : classe CM1/CM2 → dans la continuité de leur qualification, les élèves avaient jusqu'au 06 février pour proposer une loi sur le thème de l'égalité entre les femmes et les hommes. Ce projet permet d'avoir de beaux échanges en classe. Les noms des 4 classes finalistes seront connus le 27 avril.
- Chandeleur : le 7 février, les élèves de GS-CP et PS MS ont préparé la pâte à crêpes et des parents volontaires les ont cuites. Nous remercions les parents qui nous ont aidés à préparer ce beau moment de partage entre tous les élèves de l'école.
- Cycle piscine pour les CE et CM se termine lundi prochain le 09 mars avec la passation du savoir nager pour les CM1 et les CM2 qui ne l'ont pas eu l'année dernière. C'est à nouveau une réussite, tous les élèves ont bien progressé.

## 2. Projets à venir

- Classe découverte pour les classes de GS-CP et CE1-CE2. Notre projet d'origine était d'emmener les 4 classes. Le centre choisi pour ce projet n'a pas reçu l'agrément petite enfance et le nombre de refus chez les PS MS. La participation de la classe de Mme Bouchard a dû être annulée pour cette année ainsi que les CM n'ayant pas un comportement suffisamment responsable malgré les nombreuses discussions depuis le début de l'année sur le savoir vivre et le comportement citoyen. Mme Blavette ne peut pas prendre la responsabilité d'amener en toute sécurité ce groupe même si les élèves le considèrent comme étant une sanction. Ça n'en est pas une en aucun cas.

Reste les CE et les GS CP : un autre centre en Baie de Somme avait été sélectionné. Malgré une envie réelle de partir et l'organisation d'une réunion d'information, au regard de l'évolution sanitaire, il ne nous semble pas raisonnable d'envisager le départ des enfants et d'investir et de probablement perdre de l'argent dans un projet qui semble peu réalisable.

Nous souhaitons reporter ce projet « école entière » à l'année 2020.

Nous allons essayer de prévoir des sorties de fin d'année si la situation sanitaire nous le permet.

- Visite Assemblée Nationale et Sénat le 19/03/20 pour les classes de CE et CM. Nous souhaitons remercier le parent d'élève qui nous permet de visiter le Sénat. Il nous paraît important de préciser que rares sont les groupes d'élèves de cet âge qui obtiennent l'autorisation d'effectuer ces visites. Ainsi nos élèves vont devoir respecter scrupuleusement les règles de vie apprises en classe mais aussi les règles strictes imposées dans ces lieux. Nous comptons sur vous pour appuyer cette démarche auprès des enfants et attendons le respect le plus total des institutions par nos élèves.
- Fête de la nature à Andelu le 16 mai 2020 : thème les oiseaux de la plaine agricole. Intervention dans les classes puis projet le 16 mai et fabrication en classe d'un nichoir pour le faucon Crécerelle.
- Cycle piscine des GS CP débute le 19 mars 2020 jusqu'au 26 juin 2020. 4 familles ont passé l'agrément ou l'avait déjà. Mme Salaun précise qu'il manque des parents pour l'accompagnement dans les vestiaires ce qui peut mettre en péril le cycle natation. 1 parent par séance nécessaire dans les vestiaires pour aider – qqs créneaux encore à combler – important pour maintenir le cycle natation. **4 créneaux à combler.**

### 3. Evaluations GS-CP-CE1

#### **GS :**

Elles ont été passées en janvier, les évaluations sont positives (phonologie, mathématiques par manipulation et un peu d'écriture essayée)

Nouvelles évaluations dans le but de sécuriser la rentrée en CP.

But : identification de difficultés potentielles chez les élèves et accompagnement du corps professoral/ médecin scolaire si nécessaire

#### **CP :**

1eres évaluations en septembre : Retours faits aux parents pour ces évaluations de septembre. (Compréhension orale et éléments de numération et espace – très peu d'écrits)

De nouvelles ont été faites en janvier mais problème informatique qui empêche l'accès aux résultats : Dictée de syllabes et mots, un peu de compréhension de lecture chronométrée, fluence (Lecture le plus rapidement possible de texte mais la compréhension n'est pas demandée) mathématiques, calcul chronométré

But : identification de difficultés potentielles chez les élèves et accompagnement du corps professoral/ médecin scolaire si nécessaire.

#### **CE1**

Evaluations fin septembre 2019.

Diagnostic en début d'année utile pour le professeur.

Français = compréhension de texte mais très peu d'écrits. Evaluation du niveau de compréhension des élèves + Fluence

Bons résultats en compréhension mais malgré cela, la majorité des élèves gardent des difficultés à l'écrit.

Mathématiques : résolution de problèmes mathématiques (difficile pour les élèves), calcul mental avec de grands écarts dans la vitesse d'exécution

*Dans l'ensemble, un retour positif des évaluations dans leur ensemble et si l'on compare à la circonscription et au département, au-dessus de la moyenne. Lié aussi au nombre d'élèves.*

### 4. Premières prévisions pour la rentrée 2020-2021

PS : 8 inscriptions validées + éventuellement 2 en hors commune

MS : 14

GS : 10

CP : 8 + 1 hors commune

CE1 : 12

CE2 : 10 +1 (Enola)

CM1 : 8

CM2 : 10

**79 enfants avec commune – 84 enfants avec hors commune**

Classe PS MS : 24

Classe GS-CP : 19

CE1-CE2 : 23

CM1 CM2 : 18

8 nouveaux enfants qui arrivent à la rentrée 2020/2021 grâce au nouveau lotissement.

Un mot sera envoyé aux parents pour faire un sondage sur les potentiels déménagements.

## 5. Sécurité

Le PPMS risques majeurs qui devait avoir lieu le mardi 03 mars a été reporté. Pour le moment nous n'avons pas connaissance de la nouvelle date.

Le 17 janvier 2020, nous avons réalisé notre premier exercice incendie dans des conditions réelles suite à l'installation des détecteurs de fumée et d'une alarme incendie.

L'exercice s'est bien déroulé dans sa globalité, nous notons cependant un manque de rapidité dans l'évacuation de la classe des CM et une précipitation chez les GS-CP. Cet exercice nous a permis de nous rendre compte que l'alarme des détecteurs de fumée dans le couloir des CE-CM n'est pas audible par les PS MS.

D'autre part, à la suite du déclenchement de l'alarme incendie par un élève cette semaine, nous avons constaté que celle-ci n'est pas audible pour la classe des CE en plein travail.

**ACTION Mairie : voir avec la société installatrice pour régler le volume de l'alarme incendie ou mettre des amplificateurs.**

## 6. Vie de l'école

### **Approbation du Procès-Verbal du 24 juin 2019 3ème conseil d'école.**

Le procès-verbal de ce conseil d'école semble incomplet et n'a jamais été validé. Le conseil propose ainsi de ne pas approuver ce procès-verbal.

Qui vote pour l'annulation ? Qui vote contre ? Qui s'abstient ?

Sur 8 personnes pouvant s'exprimer (parents d'élèves titulaires + professeurs + mairie) :

7 prennent acte à la majorité de l'annulation du PV du 24/06/2019

1 personne s'abstient.

### **Budget**

Budget de la caisse des écoles va être réintégré dans le budget communal.

### **Harcèlement**

Depuis l'an dernier des actes de harcèlement ont été constatés.

Nous mettons tout en œuvre pour trouver des solutions à ces situations difficiles. Nous sommes en lien constant avec l'inspection. Nous précisons qu'aucune sanction ne sera prise à l'encontre des élèves acteurs. Dans ce type de problème, les sanctions ne sont pas bénéfiques. Nous avons la chance que les parents de l'élève cible soient très compréhensifs pour le moment.

Le plan harcèlement a d'ailleurs été activé dans notre école. L'équipe ressource composée de l'inspectrice de circonscription et d'une conseillère pédagogique s'est déjà déplacée une fois dans l'école. Nous ne

souhaitons pas donner davantage d'informations afin de favoriser au maximum les bienfaits du protocole mis en place.

Nous envisageons également de faire un « café parent » avec l'intervention d'une personne extérieure afin de permettre aux parents d'avoir toutes les clés à leur disposition (parent d'enfant cible comme parents d'enfants acteurs).

Nous souhaitons rappeler que le harcèlement est une conduite abusive qui par des gestes, paroles, comportement, attitude répétée ou systématique vise ou conduit à dégrader les conditions de vie et/ou de travail d'une personne.

Nous demandons aux parents d'élèves de faire la part des choses entre des actes de harcèlement et des disputes et désaccords entre copains.

Nous remarquons que les élèves banalisent de plus en plus la violence verbale et gestuelle « je vais te tuer, combat à mort, je te tue ou tu te suicides. »

Nous rappelons qu'il est nécessaire d'être vigilant face aux écrans (durée et contenus).

### **Sujet Majeur au cœur des préoccupations de l'école.**

**Le harcèlement qu'un élève a subi en 2019 a été suivi par la direction et a fait l'objet d'une réunion avec ses parents et le médecin scolaire. Cela va mieux depuis la rentrée et l'élève se sent mieux. Ce fait de harcèlement devait être notifié dans le CR de Juin 2019.**

#### Fin des classes 16h30 ou 16h20 ?

À la suite de nombreuses réclamations de parents et pas toujours faites dans la politesse, la question de l'heure de fin d'école s'est posée. L'équipe enseignante rappelle que 16h30 sonne la fin des classes et non notre arrivée au portail. Cependant pour éviter une attente trop longue, l'équipe enseignante s'engage à arrêter la classe vers 16h25. Ceci sera précisé l'année prochaine dans le règlement.

En tant que parents, vous pouvez sensibiliser vos enfants pour qu'ils se préparent plus rapidement pour la sortie.

#### Investissement des familles

Nous constatons qu'au fil des années l'investissement des parents auprès de la scolarité de leur enfant s'émousse. Les cahiers sont de moins en moins signés (civisme), devoirs non faits ou non vérifiés, la faible participation aux différentes actions menées dans les classes ou dans l'école.

Pour que la vie de notre école et de notre commune soit une réussite, il en va du civisme et de la participation de chacun. Les familles doivent aussi s'impliquer dans la vie scolaire et dans les activités pour que tout le monde soit content.

*Exemples de contenu : actions, rencontres, calendrier...*

## 7. Communication et rôle des représentants des parents d'élèves.

### Communication parents-école

L'équipe enseignante et la Mairie se sont rendu compte qu'à de nombreuses reprises les parents ont été faire des réclamations ou poser des questions qui concerne la scolarité à la mairie et inversement des questions sur le périscolaire aux enseignants.

Nous souhaitons rappeler aux parents que l'équipe enseignante est à leur disposition et qu'en aucun cas la mairie ne peut répondre à des questions portant sur la scolarité ou sur des faits passés durant le temps scolaire.

A l'inverse, les enseignants ne peuvent répondre à des questions portant sur le temps de cantine et le temps périscolaire.

### Communication parents d'élèves- délégués parents d'élèves :

**Nous rappelons aux parents que pour des questions sur la vie scolaire, le corps enseignants ainsi que vos délégués parents d'élèves se tiennent à la disposition des parents pour répondre à vos questions**

### Election des parents d'élèves rentrée 2020/2021

- Réflexion sur mise en place d'un vote exclusivement par correspondance pour la rentrée 2020/2021 - à discuter lors du prochain conseil

## 8. Travaux et entretien

- ➔ Nous souhaitons remercier la mairie pour l'installation des détecteurs de fumée et d'une alarme incendie.
- ➔ Nous attendons l'installation des anti-pinces doigts sur la porte principale ainsi que des armoires sous le préau et dans la salle des fêtes afin de pouvoir commander les différents jeux de cour et accessoires de motricité.
- ➔ L'entretien des sanitaires des GS CP a été source de nombreux échanges avec la mairie et la société de nettoyage. Le souci de manque de propreté semble réglé pour le moment. Nous remercions la mairie pour son soutien.
- ➔ Nous remercions Fabrice et la mairie pour les travaux effectués dans les sanitaires du bas permettant d'améliorer un peu la situation. Ainsi que pour le déménagement de la salle des maîtres.
- ➔ Serait-il possible de prévoir un réapprovisionnement en savon et papiers en milieu de journée surtout dans la situation sanitaire actuelle ?
- ➔ Demande des enseignants : au lieu d'avoir la réserve d'eau au niveau des poubelles, sous le préau au niveau des sanitaires de GS/CP, de la déplacer au niveau du jardin pour arrosage.
- ➔ Mobilier à remplacer dans la classe des CE : bibliothèque à double fond encombrante et peu fonctionnelle – à remplacer par un meuble plus pratique.
- ➔ Travaux en cours au niveau du toit de la salle des fêtes pour remplacer tuiles défectueuses qui entraînent des flaques importantes à l'heure actuelle
- ➔ Les travaux d'aménagement de la voie piétonne derrière l'école et qui donne sur le nouveau lotissement débiteront fin juin et seront terminés pour la rentrée.
- ➔ Nettoyage des gouttières prévu au prochain vote de budget de la mairie.

→ Nous souhaitons remercier particulièrement Fabrice pour sa réactivité et son aide pour les différents travaux demandés, notamment pour le salage de la cour lors du gel.

## 9. Questions diverses des parents

1 - Cantine : menu végétarien le jeudi et inquiétude du fait du démarrage de la session piscine le jeudi après midi

*Réponse : impossible de changer car voté en commission communautaire – menu identique à toutes les communes impliquées. Le menu est composé par une diététicienne et avec le même nombre de calories.*

*Andelu est une commune avec très peu de déchets alimentaires comparés aux autres communes.*

2 – La cantine est ouverte aux parents qui désirent venir y manger – La réservation doit se faire auprès de la mairie 48H à l'avance.

Les commissions « menus » sont ouvertes au public si vous souhaitez y participer.

3 – Bruit et système de gestion code couleur de la cantine : un parent d'élève s'est rendu dans la cantine et n'a pas constaté de règles abusives. Du fait de la configuration de la pièce, le bruit doit être limité et le code couleur est plutôt bien compris par les élèves.

4 – Kermesse : nous sollicitons tous les parents de l'école afin d'obtenir des lots / financement/ sponsoring / aide / idées de stands / participation active pour la réussite de l'évènement à venir.

5 – SCOLEO – fournitures scolaires (à vérifier si dotation pour l'école)

Les parents d'élèves vont refaire la promotion de ce service pour la rentrée 2020/2021.

Fait à Andelu

Le 15/03/2020

Le président / La présidente du Conseil d'Ecole

La secrétaire de séance

